

Bijlage 1 bij Statenmededeling Bestuurlijke vernieuwing in Beeld (PS: 4165739)
Overzicht van het betrekken van jongeren binnen de clusters

Wat	Waarom	Hoe	Met wie?	Welke fase?
Wat is er gebeurd?	Waarom is dat gebeurd?	Hoe is dat gebeurd?	Welke burgers, bedrijven, maatschappelijke instellingen en/of overheden zijn betrokken?	Is het beleidsontwikkeling, voorbereiding van de uitvoering of uitvoering?
#Nextmobility Hackathon Incidenteel, Contactpersoon: Monique Roosen				
Hackathon georganiseerd door Brabantkennis in samenwerking met de provincie	Deze hackathon is gehouden in het kader van de impact van de informatierevolutie op de Brabantse samenleving. Welke kansen zijn er op het vlak van open data?	Studenten hebben 2 dagen lang gewerkt aan challenges van de provincie, gemeente Tilburg, gemeente Den Bosch en ondernemers, waarbij data een belangrijk uitgangspunt vormde.	Studenten vanuit diverse disciplines zoals data, imagineering, designers en andere geïnteresseerden (vrije inschrijving).	Hackathon heeft plaatsgevonden. De resulterende prototypes en ideeën worden door de challenge eigenaren verder gebracht.
AKV St. Joost – vijf transities verbeelden, onderdeel omgevingsvisie Incidenteel, zet door naar structureel, Contactpersoon: Maddy Reijers				
Het inschakelen van studenten voor het verbeelden van opgaven binnen de provincie in relatie tot de omgevingskwaliteit.	Maatschappelijke betrokkenheid door samenwerking met AKV St Joost, op initiatief van AKV. Collega's kunnen zo kennis maken met de kracht van design en verbeelding voor opgaven.	Opdracht aan studenten AKV St Joost met korte uitleg van onze opgaven. Studenten gaan aan de slag en consulteren provincie tussentijds. Een tentoonstelling van hun werk volgt als afronding.	AKV St Joost	Beleidsvoorbereiding
Leegstand Incidenteel, Contactpersoon: Saskia van Eenbergen				
Voorafgaand aan het statenvoorstel voor PS zijn jongeren zelf met een camera op pad gegaan. Ook vinden er werkbezoeken met jongeren plaats.	Op deze manier wordt een statenvoorstel voor PS vormgegeven.	Jongeren zelf met een camera de straat op sturen om input te halen voor de statenmededeling.	Jongeren	Beleidsvoorbereiding

Wat	Waarom	Hoe	Met wie?	Welke fase?
Avans Studenten VKIB Incidenteel, Contactpersoon: Jan-Willem Reiling				
Avans studenten Bestuurskunde analyseren de toekomstvisies van gemeenten en maken hiervoor een overzicht voor het programma Veerkrachtig Bestuur.	VKB wil op deze manier een frisse blik op alle toekomstvisies van gemeenten krijgen.	De studenten krijgen de opdracht een aantal toekomstvisies (vanuit VKIB) van gemeenten te analyseren en hier uitspraken over te doen. Uiteindelijk worden de verschillende regio's bij elkaar gevoegd en de opvallende zaken besproken.	Avans Hogeschool	Uitvoering
Jeugdperspectief voor perspectiefnota (2017) Incidenteel, Contactpersoon: Anneke Broekema				
Om een jongerenperspectief op de omgeving op te halen zijn Flying Trainees naar middelbare scholen geweest.	In de perspectiefnota komt een burgerperspectief vanuit het PON. Vanwege de kleine representativiteit van jongeren hierin zijn trainees langs middelbare scholen in Brabant gegaan om met jongeren in gesprek te gaan (leeftijd 15-18).	Trainees geven workshops op verschillende middelbare scholen. Hierbij geven ze uitleg over de provincie en vragen ze naar de visie van jongeren op Noord-Brabant.	Verschiedende middelbare scholen, Flying Trainees (intern)	Voorbereidend
Bounce Backathon Sociale Veerkracht Incidenteel, Contactpersoon: Lieke Hoenselaar				
Het versterken van de sociale veerkracht in Brabant. Een veerkrachtige samenleving zorgt ervoor dat we allemaal goed kunnen deelnemen en bijdragen aan de goede kwaliteit van leven in Brabant en de opgaven waar we voor staan.	Omdat we ons zorgen maken over de groeiende tweedeling, willen we ervoor zorgen dat iedereen deel neemt en bijdraagt aan de Brabantse samenleving.	Voor de Bounce Backathon zijn studenten specifiek uitgenodigd om mee te denken over hoe we de sociale veerkracht in Noord-Brabant kunnen versterken.	Burgers, overheden, bedrijfsleven, onderwijs en maatschappelijke organisaties	Voorbereiding op uitvoering/uitvoering
DC Network Incidenteel vanuit Brabant. Maar wordt structureel overgenomen in DC Network door andere regio's Contactpersoon: Diana Reesink				

Wat	Waarom	Hoe	Met wie?	Welke fase?
Het inzetten van DC Living L@B als instrument.	Om jongeren/studenten te laten meedenken en zo nieuwe oplossingsrichtingen te vinden.	DC Living L@B plaatst studenten in het centrum van innovatie en vormt de mogelijkheid om nieuwe oplossingsrichtingen te vinden rond sociaalmaatschappelijke uitdagingen in verschillende domeinen.	De studenten werken samen in heel diverse teams: nationaliteit, opleidingstype, discipline, ervaring, leeftijd. Fontys, Avans, NHTV .	Vorbereiding op uitvoering
JOBHOUSE Incidenteel, wordt doorgezet naar structureel, Contactpersoon: JOBhouse Heidi v. Cuijk, Erfgoedfabriek Arno van de Hurk				
Onder andere de herbestemming van verschillende locaties.	Studenten betrekken bij het meedenken en uitvoeren van verschillende aspecten, zoals herbestemmingen of het ontwerpen van een communicatieplan.	Studenten krijgen de ruimte om bij een vraagstuk mee te denken en/of de uitvoering op zich te nemen	Studenten van verschillende opleidingen/disciplines	Beleidsontwikkeling/ uitvoering
Talentontwikkeling Incidenteel, opdracht t/m 2019, Contactpersoon: Thirza Brinkhof (Michel Reinders gedetacheerd)				
Provincie ondersteunt talentvolle Brabantse sporters in de leeftijd +/- 16 t/m 25 jaar	Om te zorgen dat talent behouden blijft in Brabant en talenten van elders kiezen voor Brabant om het beste uit zichzelf te halen. Gearriveerde sporters worden ambassadeurs voor Brabant.	De provincie ondersteunt het Centrum voor Topsport en Onderwijs (CTO) en doet dat samen met NOC*NSF. Dit CTO doet 3 zaken: (1) samen met sportbonden zorgen voor talentprogramma, met daarin sporters en coaches, (2) samen met bonden zorgen voor 'leerlijnen' waarin de sporter allround wordt begeleid (fysiek maar vooral mentaal en maatschappelijk), en (3) zorgen voor huisvesting en voor optimale combinatie school en sport. Bovendien ondersteunt de provincie Team BrabantSport, met daarin gearriveerde sporters die	Sporters, coaches, fysiotherapeuten, voedingsdeskundigen, mental coaches, sportbonden, NOC*NSF, LOOT- (topsportvriendelijke) scholen, woningcorporaties, gemeente Eindhoven, gemeente 's-Hertogenbosch	Uitvoering

Wat	Waarom	Hoe	Met wie?	Welke fase?
		ambassadeurs zijn voor Brabant en vooral de jeugd inspireren om meer te sporten.		
Beleid plantaardige sector opstellen (UBA onderdeel uitvoeringsprogramma plantaardig) Incidenteel, Contactpersoon: Gerard Beentjes				
Een samenwerking met BAJK en HAS voor het opstellen van beleid (Uitvoeringsprogramma), en met BAJK te reflecteren op onze aanpak/effectiviteit rond de Europese programma's POP-3.	De toekomst van de landbouw in Brabant, incl. plantaardige teelten, zal vorm gegeven moeten worden door jonge agrariërs.	De deelname van BAJK en HAS aan door de provincie georganiseerde beleidsvormende bijeenkomsten. Samenwerking met HAS studenten in het kader van de HAS-minor Plant(w)waardige toekomst.	BAJK en HAS	Beleidsvoorbereiding Start januari 2017, gereed medio 2017
FoodUp! Brabant; Rafaeldialoog met "J7" Incidenteel, Contactpersoon: Tineke Laarhoven				
Een groep van zeven jongeren heeft een jaar lang meegedacht over de toekomst van de agrofoodsector.	Jonge mensen staan zo aan het roer bij toekomstvragen op het gebied van agrofood.	Deze groep heeft haar eigen agenda en werkwijze mogen bepalen, om zo te komen tot nieuwe stappen in de voedseltransitie.	7 jongeren met verschillende achtergronden (boer, natuur, keten)	Bewustwording/- Beleidsvoorbereiding
FoodUp! Brabant; onderwijs Structureel, Contactpersoon: Marcel Webster				
Samen met studenten van verschillende onderwijsinstellingen nadenken over het toekomstig voedselsysteem en hun rol als jong professional daarin. Het koppelen van opgaven van ondernemers aan het onderwijs.	Vernieuwing komt tot stand door studenten van verschillende opleidingen met elkaar te verbinden en hen uit te dagen na te denken over hun toekomst en het toekomstige voedselsysteem.	HAS Minor Wereldwijde Voedseldialoog (1 ^e jaar 60 studenten hier in het provinciehuis), Food-Kunst project van 50 studenten St Lucas, Helicon Top Klas Dier en Veehouderij, Fontys Trendopleiding, jaarlijks minimaal 5 stagiaires van diverse opleidingen.	HAS, Helicon, Fontys, St. Lucas, NHTV, Leijgraaf, Koning Willem I, Grow Campus studentcommunity)	Uitvoering
Landbouw Innovatie Campus, Nog niet te zeggen of het structureel is, Contactpersoon: Pieter de Boer				

Wat	Waarom	Hoe	Met wie?	Welke fase?
Het betrekken van studenten van de Design Academy bij het vormgeven van LIC. We doorlopen een design thinking traject volgens de theorie van Kees Dorst.	De landbouw innovatie campus wil boeren die op een andere manier hun producten naar de markt willen brengen vooruit helpen (bestuurlijke doelstelling). Dit is niet nieuw of origineel, want het is op verschillende manieren al vaker geprobeerd, maar wordt als een erg lastig probleem beschouwd. Design thinking is een methode die ons helpt het probleem beter te onderzoeken en het vraagstuk te herontwerpen om zo tot andere en nieuwe oplossingen te komen.	Een experiment waarbij minimale kaders zijn meegegeven aan studenten, die hierover na gaan denken. De uitkomsten van de studenten worden straks wellicht omarmd. De essentie is dat we een proces volgen waarbij studenten als het ware nieuwe toekomsten ontwerpen en dat we vanuit daar coalities gaan bouwen die de nieuwe oplossingen (de landbouw innovatie campus) gaan waarmaken.	Experts, trendanalisten, boeren, burgers, consumenten, ontwerpers, etc., en studenten van de HAS en de Design Academy.	N.v.t
Studententeam energie neutraal, duurzaam, gezond en demontabel bouwen (Living Lab Home) Structureel, Contactpersoon: Nicolle Lambrechts				
Het leveren van een bijdrage aan het realiseren van disruptieve innovatie voor het realiseren van versnelling van uitvoering van de doelstelling 'Nul op de Meter-woningen' in Brabant.	NoM is een project waar innovatie voor nodig is en waarbij geëxperimenteerd moet worden, om zo de technologie te verbeteren en daarnaast ook om draagvlak voor de energietransitie te vergroten.	Het bouwkundig studententeam Living Lab Home bouwt aan 1 tot 3 NoM-woningen op de TUE als testcase, voor experiment. Er is ook een website: www.livinglabhome.com	Studenten/ medewerkers TUE, en ambtelijk collega's.	Vorbereiding van beleidsvoering en Uitvoering
Meetings met studenten en energiecorporaties Incidenteel, Contactpersoon: Communicatie: Reinout de Vries (van Emma communicatie)				
Houden van evenementen rond het uitvoeringsprogramma energie	Vergroten van draagvlak, en vergroten netwerk, bijdrage aan realiseren van doelstellingen uit het uitvoeringsprogramma. Daarnaast wil	Houden van bijeenkomsten/ beurs/ meetings tussen studenten en energie corporaties (deels bestuurlijk: met gedeputeerde aanwezig).	Voor grote spelers in de energietransitie in Brabant Brede uitnodiging aan	Uitvoering

Wat	Waarom	Hoe	Met wie?	Welke fase?
	men kennis en ervaringen uitwisselen over manieren om te gaan richting een energieneutrale industrie in Brabant.		experts, inwoners etc. Studenten en leden van energie corporaties in Brabant	
Werkplaats de Gruyter Structureel (bepaalde tijd), Contactpersoon: Martin Bakker				
Samen aan de slag met concrete vraagstukken uit de omgeving.	We hebben de creativiteit van de jongere generatie nodig voor huidige en toekomstige opgaven.	Studenten gaan aan de slag met uiteenlopende vraagstukken die spelen binnen de provincie Noord-Brabant. Dit zijn vraagstukken van verschillende aard en de studenten zijn afkomstig uit verschillende disciplines.	Overheden, bedrijfsleven en initiatiefnemers uit samenleving, andere kennisinstellingen (Avans)	Alle fasen
Kunststudenten verzorgen lay-out burgerjaarverslag CdK Structureel, Contactpersoon: Tamara van der Hoek				
Kunststudenten verzorgen lay-out burgerjaarverslag CdK	De lay-out van het burgerjaarverslag van de CdK wordt gedaan door kunststudenten.	De CdK wil jong talent een kans geven om zich te ontwikkelen.	De CdK maakt ieder jaar een jaarverslag waarbij de studenten het ontwerp maken en het hele verslag opmaken door middel van door ons aangeleverde teksten en foto's.	Uitvoering