

Statenmededeling aan Provinciale Staten

Onderwerp

Uitwerking van de motie taalvaardigheid door bibliotheekvernieuwing op basis van advies van K2

Datum

25 maart 2014

Documentnummer

3556307

Aan Provinciale Staten van Noord-Brabant,

Aanleiding

In PS van 15 november 2013 is bij de behandeling van de begroting 2014 een motie aangenomen waarin wordt gevraagd om als provincie optimaal bij te dragen aan bevordering van taalvaardigheid in het primair onderwijs. Het dictum van deze motie luidt:

1. Te onderzoeken of de inspanningen van Cubiss met betrekking tot het bevorderen van participatie aan ‘ Bibliotheek op school’ programma’s voldoende effectief (kunnen) zijn;
2. Zo nodig met voorstellen te komen waarmee de participatie passend bij de provinciale mogelijkheden hiertoe met ingang van het schooljaar 2014-2015 provincie-breed kunnen worden bevorderd;
3. In dat geval ook als voorwaarde op te nemen dat er meerjarige contracten worden afgesloten tussen onderwijs en bibliotheken op het gebied van taalvaardigheidsprogramma’s;
4. Te bevorderen dat de provinciale inspanning op dit punt wordt gematched met de gemeenten die ook rijksmiddelen voor het terugdringen van onderwijsachterstanden ontvangen;
5. Deze voorstellen vóór de voorjaarsnota aan Provinciale Staten voor te leggen.

In de vergadering van de commissie CS in januari 2014 heeft gedeputeerde Van Haaften de commissie mondeling geïnformeerd over de uitvoering van deze motie. De eerste stap is het doen van onderzoek naar de effectiviteit van de inzet ten aanzien van de Bibliotheek op School (BoS) zoals deze nu plaatsvindt via Cubiss. Hiervoor is K2 gevraagd om advies uit te brengen. De gedeputeerde gaf aan terug te koppelen over de uitkomsten van dit onderzoek in april 2014. Zo kan (conform de punten 2 t/m 5 van de motie) een eventuele afweging voor extra inzet en middelen bij de behandeling van de voorjaarsnota 2014 plaatsvinden.

Datum

25 maart 2014

Documentnummer

3556307

Uitkomsten onderzoek

De rapportage van K2 Next Generation (hierna: K2) over de effectiviteit van de inspanning van Cubiss met betrekking tot participatiebevordering aan BoS- programma's wordt u hierbij ter kennisneming aangeboden.

Wij constateren op basis van deze rapportage het volgende:

- Scholen ervaren de Bibliotheek op school als positief. BoS heeft een professionele uitstraling. Landelijk participeert ca. 20% van de basisscholen in Bibliotheek op School.
- In Brabant werken alle 20 Brabantse basisbibliotheken samen met het primair onderwijs. Van de 889 Brabantse basisscholen participeert 26% (dat zijn 229 basisscholen) in Bibliotheek op School. De samenwerking tussen Brabantse scholen en bibliotheken is door Cubiss ondersteunt en gebundeld. In Brabant wordt ondersteuning geboden via Cubiss (investering in 2014: € 715.000).
- In Limburg participeren 70 basisscholen van de 250 basisscholen in Bibliotheek op School (28%). In Limburg heeft de provincie een subsidieregeling voor basisscholen voor max. € 10.000 subsidie voor deelname in de Bibliotheek op School. Deze subsidie is hoofdzakelijk bedoeld voor aanschaf van collectie en inrichting. In Limburg is ondersteuning vanuit Cubiss Limburg in beperkte mate beschikbaar.
- In Brabant is de samenwerking tussen bibliotheken en gemeenten divers georganiseerd. De ruimte en mogelijkheden die bibliotheken van gemeenten krijgen hangt grotendeels af van het actuele beleid van de gemeente.
- De kosten die gepaard gaan met de uitvoering van BoS kunnen een drempel zijn voor Brabantse basisscholen en bibliotheken om te participeren. Deze financieringsvraagstukken op lokaal niveau zijn naar oordeel van K2 niet bij eenmalige projectsubsidies van de provincie gebaat, maar vragen om een structurele aanpak door communicatie (van resultaten) en samenwerking.

- K2 beoordeelt de huidige inzet van Cubiss als voldoende. K2 geeft het advies om binnen de huidige opdracht aan Cubiss meer aandacht te besteden aan bijvoorbeeld de meting van inhoudelijke opbrengsten en de samenwerking van bibliotheken met gemeenten. De lokale overheden zijn essentieel in de aanpak om de taalvaardigheid en leerprestaties van kinderen te vergroten en zijn de sleutel voor de inzet van programma's zoals BoS.

Datum

25 maart 2014

Documentnummer

3556307

Vervolg

GS constateren dat de inspanningen van Cubiss met betrekking tot het bevorderen van participatie aan 'Bibliotheek op school' programma's voldoende effectief zijn beoordeeld. Er zullen dus geen voorstellen worden ontwikkeld voor extra inzet (cf. dictum punt 2 t/m 5). De inhoudelijke adviezen aan Cubiss worden betrokken op de lopende opdracht / subsidie aan Cubiss in 2014 en 2015.

Wij gaan in het kader van innovatie in de publieke informatievoorziening het programmatische deel van de provinciale inzet in 2015 opnieuw invullen voor de jaren daarna. Daarbij willen we het onderwerp taalvaardigheid betrekken.

Bijlagen

rapport K2 Bibliotheek op school, tussentijdse evaluatie van de aanpak in Brabant

Gedeputeerde Staten van Noord-Brabant,

de voorzitter

de secretaris

prof. dr. W.B.H.J. van de Donk mw. ir. A.M. Burger

Auteur: E.M. Meuken - Kloosterman, emeuken@brabant.nl, (073) 681 22 51
Cluster Cultuur en Samenleving/Afdeling Cultuur

